

## SCHIMBARI CLIMATICE

### 1. Momentul organizatoric (Podcast)

### 2. Obiectiv de învățare :

Ce sunt schimbările climatice, cauzele și consecințele acestora

Să conștientizeze care sunt acțiunile care produc gazele cu efect de seră și soluțiile prin care acestea pot fi reduse

Să își dorească să se implice și să aibă încredere că la nivel individual pot combate schimbările climatice.

### 3. Puncte/etape principale de învățare

De ce ne-ar pasa ? Criza climatica vs. restul.

Înainte de criza sanitară din ultimii doi ani și mai recent și cea militară de la granița noastră, la nivel global se vorbea din ce în ce mai mult de o criză climatică. Mereu apare ceva care pare mai important și peste care poate trecem prea ușor. Despre schimbările climatice se vorbește încă de prin anii 50 de când există măsurători ale gazelor cu efect de seră în atmosferă, de când au început să se analizeze cât de mult cresc aceste gaze cu efect de seră, creșterea cantității acestora este direct legată de creșterea temperaturii și de schimbările climatice.

Chiar dacă oamenii de știință atrag atenția asupra acestei probleme de decenii, nu s-au schimbat prea multe. Inițiative la nivel politic : Acordul de la Paris, Uniunea Europeană care și-a propus neutralitatea de carbon până în 2050, dar acestea nu au fost suficiente.

Termenul de schimbări climatice nu a provocat prea multă îngrijorare, astfel că, de 1-2 ani același subiect a luat un alt nume, acela de criză climatică.

*Ce se întâmplă acum ?*

Poate urșii polari și topirea ghetarilor sunt prea departe de noi. Câteva din evenimentele meteo extreme din România în doar ultimii 2 ani, din zone diferite tornada Drajna,

[https://www.youtube.com/watch?v=dY0r2RYIzD4&ab\\_channel=StoryfulRightsManagement](https://www.youtube.com/watch?v=dY0r2RYIzD4&ab_channel=StoryfulRightsManagement) „e misto rau, e tare” nisipurile zburătoare Dolj, <https://photos.app.goo.gl/TN6vxC3bZDCU4Ckx7>

vrem apă – fermieri [https://www.youtube.com/watch?v=GSk7mEcf63A&ab\\_channel=Digi24HD](https://www.youtube.com/watch?v=GSk7mEcf63A&ab_channel=Digi24HD) grindina

Zalău, [https://www.youtube.com/watch?v=imLd43ckBj4&ab\\_channel=GraiulSalajului](https://www.youtube.com/watch?v=imLd43ckBj4&ab_channel=GraiulSalajului)

Care credeți că este impactul acestor fenomene? Pe cine și cum afectează ele? – discuție liberă cu participantele

*Ce s-ar mai putea întâmpla în viitor ?*

Aerul irespirabil, migrație, lipsa apei potabile, a hranei, boli (se pot citi fragmente din carte)

#### 4. Exemplificare

În timpul sesiunii participantele vor avea nevoie și de telefonul mobil pentru a accesa un joc pe Kahoot.it. Pentru conectare trebuie să introducă codul PIN al jocului care va fi afișat pe ecran. Coordonatorii trebuie să selecteze „**Play as guest**”, apoi să își facă cont dacă vor să primească rapoartele cu răspunsurile participantelor, sau să continue ca „guest”, varianta **Clasica**.

Link-ul Kahoot : <https://play.kahoot.it/#/?quizId=c2ab4b43-a009-444a-9714-2c483f8b8627>

#### Răspunsuri corecte :

- *Cantitatea de gaze cu efect de seră nu s-a schimbat -este informația neadeverată. Cantitatea de gaze este în continuă creștere în ultimii 200 de ani, acum suntem la un nivel record față de ultimii 800.000 de ani!*
- *Toate răspunsurile sunt corecte, toate acestea reprezintă surse principale ale gazelor cu efect de seră*
- *Temperatura medie globală a crescut cu 0,8 grade Celsius. Acum este momentul de a evita un dezastru atunci când creșterea temperaturii va ajunge la 1,5 grade Celsius*
- *Toate răspunsurile sunt corecte. Acestea sunt doar câteva din efectele încălzirii globale*
- *Doar 1% din PGB ar trebui alocat pentru măsurile de combatere a schimbărilor climatice.*
- *87% din consumul global de energie are la bază arderea combustibililor fosili. Procentul este unul foarte mare, ar trebui să ne gândim cum am putea produce energie altfel.*
- *Toate răspunsurile sunt corecte și reprezintă lucruri concrete pe care și noi le putem face pentru a contribui la reducerea gazelor cu efect de seră, plantarea unui copac este la îndemâna oricui*
- *Răspuns corect : Utilizarea calculatorului și telefonului ; Atenție la produsele pe care le consumăm. Consumând produse locale reducem amprenta de carbon, evitând transportul produselor din alte țări*
- *Răspuns greșit : consumul de produse pe bază de carne și lactate, celelalte 3 sunt corecte, atunci când nu consumăm produse pe bază de carne sau lactate facem un bine atât organismului cât și planetei. Zootehnia generează metan prin deșeurile animalelor, dar gazele vin și din alimentația necesară animalelor. Pădurile din Brazilia sunt defrișate*

*pentru producției de soia care este necesară alimentației vacuțelor. Acest circuit generează gaze cu efect de seră.*

## **5. Debriefing**

*Cate dintre voi credeti ca puteti schimba ceva? – discutie libera+un exemplu model Informații despre acțiunile Gretei Thunberg. Eleva din Suedia care în zilele de vineri, în loc să meargă la școală manifesta pentru problemele de mediu (greva scolara in fata parlamentului suedez). A inceput singura si a ajuns sa mobilizeze sute de mii de tineri din intreaga lume in proteste similare.*

[https://www.youtube.com/watch?v=rFQhU1u1Cpw&ab\\_channel=RomanianJA](https://www.youtube.com/watch?v=rFQhU1u1Cpw&ab_channel=RomanianJA) – speech UN

*Ce ai putea face tu? Impartasese macar o actiune*

Sugestie de tema pentru acasa: calculează amprenta ta de carbon si vezi unde poti face cea mai mare diferenta pentru scaderea ei: <https://offset.climateneutralnow.org/footprintcalc>

### Resurse suplimentare

<https://marathonepr.ro/blog/protejarea-mediului-ce-putem-face-pentru-a-ajuta-planeta/>,  
<https://hartareciclarii.ro/stiati-ca/>, <https://green-report.ro/economisire-apa/>,  
<https://arboretum.live/ro/blog/post/21-martie-ziua-interna-ionala-a-padurilor.html>)

*Surviving the Climate Crisis, Christiana Figueres , Tom Rivett-Carnac, pp.21-31*