

Programă tematică Identitate

- Momentul organizatoric (sunt indicate materialele necesare (aflate în kit) pentru expunerea tematicii.

TRAFICUL DE PERSOANE

Bibliografie- Jane Lasonder – „Povestea prostituției și a traficului de persoane relatată din interior, Editura Scriptum, 2017
https://www.librariadelfin.ro/carte/alerta-rosie-povestea-prostitutiei-si-a-trafficului-de-persoane-relatata-din-interior-jane-lasonder--i86419?qclid=EAlalQobChMln8766Jjr9wIVCc53Ch0mgwapEAQYAiABEgJ3evD_BwE

„Loverboy”- film, regizat de Cătălin Mitulescu
<https://www.youtube.com/watch?v=Hg1CS4rmOZY>

- Obiectiv de învățare (este enunțat obiectivul cursului și ce se propune ca să se facă pe parcursul întâlnirii fetelor în club/HUB pentru a atinge obiectivul
 - **Mijloacele de protecție împotriva traficului de persoane.**
- Puncte/etape principale de învățare în timpul întâlnirii fetelor în HUB
 - Testarea / verificarea cunoștințelor / informațiilor pe care le au participantele în legătură cu tematica (listați câteva întrebări la care trebuie să răspundă fetele din club pentru a verifica un nivel minim de cunoștințe în legătură cu tematica)
 - **Ce reprezintă traficul de persoane?**
 - **La ce semne trebuie să fim atente atunci când întâlnim un posibil traficant de persoane?**
 - Dirijarea învățării (informațiile noi pe care le primesc fetele)
 - **Dobândirea de cunoștințe noi în ceea ce privește infracțiunea de trafic de persoane**

Proiect derulat de:



- Desfășurarea unor activități pentru exemplificarea însușirii cunoștințelor (exemplificați prin joc, joc de rol, simulare, demonstrație, peer-learning)

Relatarea unor cazuri reale de trafic de persoane, exemplificarea unor situații concrete, metode de operare etc

- Intrebări de debriefing / asigurarea feedback-ului ca au fost însușite noile cunoștințe/informații predate/discutate
 - **Care sunt instituțiile la care ne putem adresa în cazul în care suntem într-o situație de risc de trafic de persoane?**
- Încheierea lecției

Proiect derulat de:

