

MESERIILE VIITORULUI

1. Momentul organizatoric (Podcast, carte Industriile Viitorului- Alec Ross)

2. Obiectiv de învățare: la finalul acestei sesiuni, participantele vor înțelege

Care sunt provocările pentru viitor determinate de cea de a 4-a Revoluție Industrială;
Care sunt tipurile de competențe care nu se vor regăsi în viitor pe piața muncii;
Care sunt tipurile de competențe pe care trebuie să le formeze fetele pentru a avea acces în viitor pe piața muncii.

3. Puncte/etape principale de învățare

Testarea / verificarea cunoștințelor

Cum crezi că va arăta viitorul pentru oamenii care vor să se angajeze?
Care sunt lucrurile care-ți place să le faci în prezent?
Care crezi că sunt activitățile pe care oamenii le vor face în viitor, indiferent cum va arăta acesta?
Ce activități ar trebui să facem acum pentru a avea o viață mai confortabilă?

Dirijarea învățării (informațiile noi pe care le primesc fetele)

Tehnologia și revoluția tehnologică vor avea un rol important pentru tipul de muncă pe care oamenii le vor avea în viitor.

Unele munci care sunt repetitive, plictisitoare și periculoase vor dispărea în viitorul apropiat pentru că sunt de obicei ineficient realizate de oameni - de exemplu lucru la banda rulantă sau ne pot pune viața în pericol (drone în misiunile de război folosite în locul oamenilor).

Dar deși unele meserii vor dispărea vor apărea altele - vom avea nevoie de operatori de utilaje înalt performante, analiști pentru datele generate de mașini, operatori de drone.

Toate acestea au impact asupra competențelor pe care trebuie să ni le formăm deja pentru a fi atractivi pe piața muncii - informatică, matematică, fizică, chimie, dar și competențe de psihologie, artă, design. Practic va trebui să ne ducem spre meserii mai degrabă înalt calificate.

4. Exemplificare

Imaginați-vă un restaurant. Care meserii vor putea fi făcute de roboți și care trebuie să fie în continuare făcute de oameni?

Proiect derulat de:



Imaginați-vă ce tipuri de lucruri care țin de calitatea vieții oamenilor (medicină, educație) nu vor putea fi niciodată făcute de roboți. De ce?

5. Debriefing

Ce competențe consideră Steliana că sunt importante pentru viitor?

Cum vi le puteți forma?

Cum puteți ajuta alte adolescente ca voi care au incertitudini despre viitorul lor profesional?

6. Încheierea lecției

Proiect derulat de:

